

14 ביוני 2021

לכבוד
מר שמואל אנגל
מנהל יישום חוק חופש המידע
עיריית ירושלים

eshmulik@jerusalem.muni.il באמצעות דוא"ל

שלום רב,

**הנדון: בקשה לקבל מידע, על פי חוק חופש המידע התשנ"ח-1998 –
חינוך במזרח ירושלים**

הרינו לפנות אליך בהתאם לחוק חופש המידע התשנ"ח – 1998, בבקשה לקבל את הנתונים הבאים לעניין, **הכל בנוגע לתלמידים פלסטינים במזרח ירושלים לשנה"ל תשפ"א**:

1. מספר התלמידים בחלוקה לפי סוג המסגרת (חינוך רשמי מוכר; רשמי שאינו מוכר; ופרטי) ולפי חלוקה מגדרית;
2. מספר התלמידים בחלוקה עפ"י רמה (גנים, יסודי, חטיבת-ביניים ותיכון) ולפי חלוקה מגדרית;
3. מספר הילדים זכאי חינוך במזרח ירושלים בני 3-4.
4. מספר הילדים המצויים במסגרות חינוך לגילאי 3-4 במזרח ירושלים.
5. מספר הילדים זכאי חינוך במזרח ירושלים. חלוקה לפי גילאים ומגדר.
6. מספר הילדים בגילאי חינוך שלא ידועה מסגרת לימודיהם. חלוקה לפי גילאים.
7. אחוז ומספר התלמידים הנושרים, חלוקה לפי כיתות ולפי מגדר.
8. מספר הכיתות שנפתחו ואוכלסו בתחילת שנה"ל תשפ"א, בפילוח לפי שכורות או בנות חדשות, ייעודן ומיקומן.
9. מספר הכיתות המתוכננות להיבנות במזרח ירושלים, בכל מחזור התכנון, חלוקה לפי בניה ללימוד על פי התכנית הישראלית או על פי התווגייה ועל פי שלב התכנון: לרבות לקראת אכלוס, בינוי, תכנון, מוכנות למכרז, באיתור והפקעה, לא החל תכנון.
10. מספר התלמידים הלומדים בתכנית חינוך ישראלית, על פי חלוקה לפי סוג המסגרת (חינוך רשמי מוכר; רשמי שאינו מוכר; ופרטי) ולפי חלוקה מגדרית; לרבות מיקום הלימודים (שם בית הספר ו/או השכבות ומספר הכיתות בו היא נלמדת בבית הספר);
11. מה אחוז הזכאים לתעודת בגרות מבין הלומדים בתכנית הישראלית?
12. מה אחוז הזכאים לתעודות סיום תווגייה מבין הלומדים בתכנית הירדנית-פלסטינית?
13. מהו סך ההשקעה התקציבית בבינוי ובפיתוח פיזי של כיתות במזרח ירושלים, בפילוח בין כיתות לחינוך התכנית הישראלית לבין כיתות לתכנית התווגייה.
14. מהם היעדים והביצוע בתחום חינוך בלתי פורמלי: מספר התלמידים המשתתפים בתכניות, מספר וסוג התכניות, תוך חלוקה על פי בתי ספר המלמדים את התכנית הישראלית ובתי ספר המלמדים את התווגייה.
15. מהם היעדים והביצוע בתחום לימודי עברית: מספר התלמידים המשתתפים בתכניות, מספר סוג התכניות, תוך חלוקה על פי בתי ספר המלמדים את התכנית הישראלית ובתי ספר המלמדים את התווגייה; לגבי תכניות ללימוד עברית שנערכות במסגרת תכנית הלימודים הפורמלית בבית הספר, מה מספר שעות הלימוד השבועיות (בחלוקה לשעות תקן ושעות נוספות), בחלוקה על פי תכנית הלימודים הישראלית ותכנית הלימודים הפלסטינית.

16. מהם היעדים והביצוע בתכניות למניעת נשירת תלמידים, לרבות מספר התלמידים המשתתפים בתכניות, מספר וסוג התכניות הקיימות. וכן, ככל שנערכו התכניות במסגרת בתי הספר, פילוחן על פי בתי הספר המלמדים את התכנית הישראלית ובתי הספר המלמדים את התווג'יהי, ומספר התלמידים שה"כ בכל אחת מקבוצות אלו.

17. הערכות אל מול הקורונה :

- א. מועדים בהם היו סגורים בתי הספר בשל הקורונה, חלוקה לפי סוג המסגרת (רשמי/מוכש"ר/ פרטי), גילאים, מגדר, ומספר תלמידים כולל.
 - ב. מספר המחשבים הניידים הכולל שחולק במהלך משבר הקורונה, החל ממרץ 2020 - בפילוח לפי מגזרים (חינוך כללי, חרדי וערבי), ובפילוח לפי חינוך יסודי ועל-יסודי, ועל פי שכונות, לרבות מעבר לגדר ההפרדה.
 - ג. בחינוך הערבי – פילוח חלוקת המחשבת על פי סוג המסגרת (רשמית ומוכש"ר), וכן על פי תכנית הלימודים (ישראלית או לימודי תווג'יהי).
 - ד. פעולות שנעשו לשיפור תשתית האינטרנט לשם לימוד מרחוק, על פי שכונות ובתי ספר, וחלוקתם לפי סוג המסגרת (רשמית ומוכש"ר) וכן על פי תכנית הלימודים (ישראלית או לימודי תווג'יהי).
 - ה. כל שינוי שנעשה להתאמה ללימודים בתנאי היגיינה ולמידה בקבוצות קטנות כפי שנדרש וככל שנעשה, כפעולות ניקיון ייחודיות, שינוי תקני ניקיון, גיוס מורים, וכיו"ב.
- המבקשת, עיר עמים, היא עמותה הפועלת לקידום מטרות ציבוריות, וככזו פטורה מתשלום אגרה. מצורף אישור ניהול תקין.

בכבוד רב,



אשרת מימון, עו"ד